## ロ頭発表プログラム

|    |                 | 第1会場(ラマティーニ小ホール)                        |                      |                           |       |   |                                       | 第2会場 (ラマティーニホール 1階会議室) |                               |                |  |  |
|----|-----------------|---|----------------------|---------------------------|-------|---|---------------------------------------|------------------------|-------------------------------|----------------|--|--|
| 通番 | 口演開始<br>(20分間)  | 発表No.                                   | 団体名                  | 所属                        | 氏名    | 演 題   | 発表No.                                 | 団体名                    | 所属                            | 氏名             | 演 題  |  |
| 1  | ブロック            | 1-1ブロック:コース開発の潮流 座長:曽根文夫(産業医科大学)        |                      |                           |       |   | 2-1ブロック:ICTのこれまでとこれから 座長:石松維世(産業医科大学) |                        |                               |                |  |  |
| 1  | 14:25           | 1101                                    | 島根大学                 | 医学部医療社会<br>文化学講座          | 岩田 淳  | Moodleを活用したブレンディッドラー<br>ニングによる医学英語                          | 2101                                  | 横浜市立大学                 | 附属市民総合医<br>療センター              | 古川 政樹          | 当院におけるe-Learningシステムの<br>有効利用(6年間の経験から)                  |  |
| 2  | 14:45           | 1102                                    | 熊本大学大学院              | 教授システム学専<br>攻             | 青木 太郎 | 患者急変シミュレーションコースの事<br>前勉強用途として試作した<br>汎用eラーニング教材の制作報告        | 2102                                  | キャスタリア(株)              |                               | 山脇 智志          | ソーシャルラーニングスマートフォンとデ<br>ジタルコンテンツを使った新たな教育<br>の可能性         |  |
| 3  | 15:05           | 1103                                    | NTT                  | サイバーソリューショ<br>ン研究所        | 嶌田 聡  | 映像活用型ナレッジ発見・共有シス<br>テムSceneKnowledge の病院内での<br>効果的な運用モデルの検討 | 2103                                  | 獨協医科大学                 | 医学情報センター                      |                | ICT 活用教育を進めるための学内<br>ICT インフラ環境の現状と課題<br>-コンピューター教室のあり方- |  |
| 休1 | 15:25<br>(10分間) |   | 休憩1                  |                           |       |   |                                       |                        |                               |                |  |  |
| 2  | ブロック            |   | 1ー2ブロック:ICT          | の新たな活用                    | 座長    | :山田晋平(産業医科大学)   |                                       | 2ー2ブロック:「看             | 獲教育での活用」                      | 座長             | :柴田弘子(産業医科大学)  |  |
| 4  | 15:35           | 1201                                    | 名城大学                 | 薬学部                       | 大津 史子 | 主体的な学びと学び合いを促し、問題解決能力を育成するための薬学型PBL支援システムの構築と学習効果           | 2201                                  | 島根大学                   | 医学部看護学科                       |                | ICTを活用した供覧型実習日誌による学習意欲への効果                               |  |
| Ę  | 15:55           | 1202                                    | 東京医科歯科大<br>学         | 歯学部付属病院<br>総合診療科          | 大山 篤  | 授業時間外にシミュレーション教材に<br>アクセスした/アクセスしなかった学生<br>の特性              | 2202                                  | 大阪府立大学                 | 総合教育研究機<br>構                  |                | 看護技術の自己学習を支援する<br>eラーニングシステム                             |  |
| 6  | 16:15           | 1203                                    | エスエイティーティー<br>(株)    |                           |       | 薬学部のヒューマニズム教育における<br>テンプレート教材の活用                            | 2203                                  | 大阪府立大学                 | 看護学部                          | 中村裕美子          | 潜在看護師のための再就職支援e<br>ラーニングシステム                             |  |
| 休2 | 16:35<br>(10分間) |   | 休憩2                  |                           |       |   |                                       |                        |                               |                |  |  |
| 3  | ブロック            | 1-3ブロック: 既存教育へのICTの活用 座長: 高水間亮治(産業医科大学) |                      |                           |       | 2-3ブロック:「看護実務での活用」 座長:石橋カズヨ(産業医科大学)                         |                                       |                        |                               |                |  |  |
| 7  | 16:45           | 1301                                    | 奈良県立医科大<br>学         | 教育開発センター                  |       | 「LENON」によるチーム基盤型学習<br>の効果的なサポート                             | 2301                                  | 九州大学病院                 | 看護部看護実践<br>カブロッサム開花プ<br>ロジェクト | 藤野ユリ子          | 看護職員院内研修におけるLMS導入の試みー看護実践カブロッサム開花プロジェクトの取り組み             |  |
| 8  | 17:05           | 1302                                    | アステラス製薬㈱/<br>熊本大学大学院 |                           | 小野 哦/ | 成果につながるシナリオ型e-<br>Learningを活用したブレンディッド学<br>習の実践             | 2302                                  | 大阪府済生会<br>茨木病院         | 看護部                           | 黒田 順子<br>伊津美孝子 | eラーニングを活用した参画型の新卒<br>看護師研修(第2報)                          |  |
| g  | 17:25           | 1303                                    | 岡山大学大学院              | 医歯薬学総合研究科咬合·有床義<br>歯補綴学分野 | 皆木 省吾 | 学生のリアルタイム評価を応用した<br>授業改善FDシステムの開発と応用                        | 2303                                  | (株)HRシンフォニー            | 代表取締役                         | 立石 隆           | FNET の病院導入事例<br>(中小病院における「初めてのeラーニ<br>ング」)               |  |
| 10 | 17:45           | 1304                                    | 産業医科大学               | 産業保健学部                    |       | eーラーニングを用いた 学部新入生<br>の基礎科目におけるリメディアル教育<br>-入学前学力差平準化の試み-    | 2304                                  | 小倉第一病院                 | 副院長                           | 中村 秀敏          | 福岡看護eラーニング研究会に<br>おける看護師評価の取り組み                          |  |