

フランス語

【French】

担当責任者 非常勤講師 コモン・ティエリ

ねらい

1. 言語一般及び外国語習得法への考察を深める。
2. 異文化を理解し、また、コミュニケーションのための道具であるフランス語を实践することより、社会に通用する切り札とする。

学修目標

1. フランス語各要素における不可欠な部分と修飾的部分とを分けることができる。(語彙・動詞の時制etc・・・)
2. 限られた言語能力を駆使して幅広い意見を述べるができる。
3. 授業中、積極的な態度で臨む:知識の丸暗記でなく、活用をする。

事前事後学習の方法

1. 予習は特に必要ないが、復習は必ず行うこと。
2. 定期的に、習った事を使って文章を作成し、訂正してもらうこと。

成績評価方法・基準

適宜行う小テストと学期末の確認テストの合計60%以上を合格とする。

ただし、授業への積極的な態度に欠ける場合、減点の可能性あり。

○ 教科書

なし(プリント配付)

○ 参考書

特に指定しない

講義:2206講義室

年月日	曜日	時限	授業項目(内容)	コアカリ項目			担当者
				大項目	中項目	小項目	
R3.4.8	木	1・2	初対面/自己紹介	A	3	1	コモン・ティエリ(学外)
4.15	〃	〃	自己紹介(2)/子音と母音/子音の役割/音節とは	〃	〃	〃	〃
4.22	〃	〃	フランス語の成り立ち/アルファベット/"w"と"y"	〃	〃	〃	〃
5.6	〃	〃	アルファベットの書き方/フランス語の母音/挨拶	〃	〃	〃	〃
5.13	〃	〃	フランスという国/フランス語の子音/数字:0~20	〃	〃	〃	〃
5.20	〃	〃	名詞の性/文章の基本構成/プリント(動詞/単語) /AVOIR/指示形容詞	〃	〃	〃	〃
5.27	〃	〃	ETRE/ALLER/~から~まで/VENIR/ ここ、そこ、あそこ/否定形	〃	〃	〃	〃
6.3	〃	〃	FAIRE/天気の実現/形容詞:位置と変化	〃	〃	〃	〃
6.10	〃	〃	SAVOIR/CONNAITRE/COMPRENDRE/とても/たくさん	〃	〃	〃	〃
6.17	〃	〃	冠詞(不定/定/部分)/VOULOIR/POUVOIR	〃	〃	〃	〃
6.24	〃	〃	ETREとIL Y A/数字:21以上	〃	〃	〃	〃
7.1	〃	〃	所有形容詞/現在形(-er動詞[1])/確認テスト	〃	〃	〃	〃
7.8	〃	〃	現在形(-er動詞[2])/フランス語特殊文字の入力(パソコン)	〃	〃	〃	〃
10.7	〃	〃	前学期の復習/フランス語特殊文字の入力(パソコン)	〃	〃	〃	〃
10.14	〃	〃	現在形(-er動詞以外)/日付けの言い方	〃	〃	〃	〃
10.21	〃	〃	〃(代名動詞)/色の形容詞	〃	〃	〃	〃
10.28	〃	〃	疑問文/疑問詞	〃	〃	〃	〃
11.11	〃	〃	否定形と直接目的語の冠詞/直接目的語の代名詞化	〃	〃	〃	〃
11.25	〃	〃	強調形/近接過去/近接未来	〃	〃	〃	〃
12.2	〃	〃	代名詞CEとCA/前置詞EN	〃	〃	〃	〃
12.9	〃	〃	複合過去:AVOIR助動詞の場合/男性と女性の名前	〃	〃	〃	〃
12.16	〃	〃	〃:ETRE助動詞の場合/過去分詞の変化[1]	〃	〃	〃	〃
12.23	〃	〃	過去分詞の変化[2]/命令形	〃	〃	〃	〃
R4.1.13	〃	〃	確認テスト/現在分詞/ジェロンディフ	〃	〃	〃	〃