

● 授業計画

1年次

| 日程                    |          |    | 限目<br>時間            | 科目         | 内容  | 担当者      | 場所             |
|-----------------------|----------|----|---------------------|------------|---|----------|----------------|
| 毎月                    | 第1<br>第3 | 月曜 | 17:30<br>～<br>19:00 | 小児科学特論     | 日々ダイナミックに成長・発達をとげる小児の特性を理解し、その文脈の中で小児疾患や小児をとりまく社会的諸問題をとらえる。             | 楠原<br>保科 | カンファレンス<br>ルーム |
| 5月<br>9月<br>12月<br>2月 | 第3       | 金曜 | 5限                  | 小児科専門医養成講座 | 小児科専門医に求められる、子どもの総合診療医、育児・健康支援者、子どもの代弁者、学識・研究者、コーディネーターとしての役割を理解し、実践する。 | 楠原<br>保科 | カンファレンス<br>ルーム |

2年次

| 日程                    |                |          | 限目<br>時間            | 科目         | 内容  | 担当者      | 場所             |
|-----------------------|----------------|----------|---------------------|------------|---|----------|----------------|
| 毎月                    | 第1<br>第3       | 月曜       | 17:30<br>～<br>19:00 | 小児科学特論     | 日々ダイナミックに成長・発達をとげる小児の特性を理解し、その文脈の中で小児疾患や小児をとりまく社会的諸問題をとらえる。             | 楠原<br>保科 | カンファレンス<br>ルーム |
| 毎月                    | 第2             | 月曜<br>木曜 | 17:30<br>～<br>19:00 | 小児科学演習     | 小児科学に関連した臨床研究や実験室的アプローチを学び、新発見を見出す能力を身につける。                             | 楠原<br>保科 | カンファレンス<br>ルーム |
| 毎月                    | 第1<br>第3<br>第4 | 水曜       | 4限                  | 小児科学実習     | 小児科学に関連した臨床研究や実験室的アプローチを実践し、小児疾患の病態解明に役立てる。                             | 楠原<br>保科 | カンファレンス<br>ルーム |
| 5月<br>9月<br>12月<br>2月 | 第3             | 金曜       | 5限                  | 小児科専門医養成講座 | 小児科専門医に求められる、子どもの総合診療医、育児・健康支援者、子どもの代弁者、学識・研究者、コーディネーターとしての役割を理解し、実践する。 | 楠原<br>保科 | カンファレンス<br>ルーム |

3年次

| 日程                    |                |          | 限目<br>時間            | 科目         | 内容  | 担当者      | 場所             |
|-----------------------|----------------|----------|---------------------|------------|---|----------|----------------|
| 毎月                    | 第2             | 月曜<br>木曜 | 17:30<br>～<br>19:00 | 小児科学演習     | 小児科学に関連した臨床研究や実験室的アプローチを学び、新発見を見出す能力を身につける。                             | 楠原<br>保科 | カンファレンス<br>ルーム |
| 毎月                    | 第1<br>第3<br>第4 | 水曜       | 4限                  | 小児科学実習     | 小児科学に関連した臨床研究や実験室的アプローチを実践し、小児疾患の病態解明に役立てる。                             | 楠原<br>保科 | カンファレンス<br>ルーム |
| 毎月                    | 第2<br>第4       | 金曜       | 5限                  | 小児科学論文指導   | 小児科学に関連した臨床研究や実験室的アプローチを用いて得られた結果を論文としてまとめて、小児疾患の病態を総合的に理解する。           | 楠原<br>保科 | カンファレンス<br>ルーム |
| 5月<br>9月<br>12月<br>2月 | 第3             | 金曜       | 5限                  | 小児科専門医養成講座 | 小児科専門医に求められる、子どもの総合診療医、育児・健康支援者、子どもの代弁者、学識・研究者、コーディネーターとしての役割を理解し、実践する。 | 楠原<br>保科 | カンファレンス<br>ルーム |

## 4年次

| 日程              |                | 限目時間 | 科目 | 内容         | 担当者   | 場所   |            |
|-----------------|----------------|------|----|------------|---|------|------------|
| 毎月              | 第1<br>第3<br>第4 | 水曜   | 4限 | 小児科学実習     | 小児科学に関連した臨床研究や実験室的アプローチを実践し、小児疾患の病態解明に役立てる。                             | 楠原保科 | カンファレンスルーム |
| 毎月              | 第2<br>第4       | 金曜   | 5限 | 小児科学論文指導   | 小児科学に関連した臨床研究や実験室的アプローチを用いて得られた結果を論文としてまとめて、小児疾患の病態を総合的に理解する。           | 楠原保科 | カンファレンスルーム |
| 5月<br>9月<br>12月 | 第3             | 金曜   | 5限 | 小児科専門医養成講座 | 小児科専門医に求められる、子どもの総合診療医、育児・健康支援者、子どもの代弁者、学識・研究者、コーディネーターとしての役割を理解し、実践する。 | 楠原保科 | カンファレンスルーム |