

科目コード	N125
授業科目名	スタートアップ演習
授業科目名(英文)	Freshman Seminar
講義室等	6107、6410
学科	看護学科
対象学年	1年
開講学年	前学期
必修・選択の別	必修
単位数	1
時間数	30
該当ディプロマ	◎看DP-1、看DP-3、看DP-4、看DP-5
学科	
対象学年	
開講学年	
必修・選択の別	
単位数	
時間数	
該当ディプロマ	
担当教員	中村 恵美
授業の概要	大学入学直後の学生が、本学設置の趣旨と大学で学ぶことの意味を理解し、主体的に学び続けるために必要な知的技法を修得することを目指す。授業は事前学習を前提とした議論や対話、グループ学習が中心である。「働くこと」について多角的に考えるための課題に取り組むことを通して知見を広げ、創造性や探究心、情報を適切に収集・整理し正しく読み解く力、批判的・論理的に考え説明する力、多様な価値観を持つ人と協同して課題を発見し解決する力など、医療者に必要な見識を身につける。さらに、経験から学ぶ方法を理解し、キャリア発達に必要な素地を身につけることを目指す。
授業の到達目標 (学修効果)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 産業医科大学の理念を理解し、卒業までに修得すべき能力が分かる。</li> <li>2. 大学で学ぶことの意味を理解し、必要な学習態度や知的技法を習得できる。</li> <li>3. キャリア発達の意味を理解し、将来を見据えた自己のキャリアデザインを築くことができる。</li> <li>4. 経験から学ぶ方法を理解し、自己の課題を見出すことができる。</li> <li>5. 問題の本質を見極め課題を発見し、解決するための方法を立案できる。</li> <li>6. 多様な価値観を持つ人と協同してグループワークを行うことができる。</li> <li>7. 働くことの意味をふまえ、働く人を支援することについて自分の考えを説明できる。</li> </ol>
予習復習の所要時間	講義時間30時間(2時間×1コマ×15回)+予習・復習15時間
成績評価方法	事前学習(20%)、授業記録(20%)、学修記録(20%)、最終レポート(40%)とし、60点以上を合格とする。レポートは「スタートアップ演習 レポート評価(ルーブリック)」に基づき評価する。
教科書	<ol style="list-style-type: none"> <li>① 慶應義塾大学教養研究センター監修「アカデミック・スキルズ(第2版)―大学生のための知的技法入門」慶應義塾大学出版会 ISBN:978-4-7664-1960-3</li> <li>② 井下千以子「思考を鍛えるレポート・論文作成法」慶應義塾大学出版会 ISBN:978-4-7664-2577-2</li> </ol>
参考書	適宜紹介する。
その他	

回	年月日	曜日	時限	授業項目	授業の形態	講師	非常勤	備考
1	R4.4.13	水	Ⅲ	大学での学び方[1]大学で学ぼう①「大学で学ぶってどういうこと？」	講義・グループワーク	中村 恵美		
				予習 シラバスを読む				
				復習 授業記録/学修記録を作成する				
2	R4.4.19	火	Ⅱ	大学での学び方[1]大学で学ぼう②「産業医科大学生として何を学ばなければならないの？」 大学で学ぼう③「学問って何？」(学士力)	講義・グループワーク	中村 恵美		
				予習 課題レポートを作成する				
				復習 授業記録/学修記録を作成する				
3	R4.4.20	水	Ⅲ	大学での学び方[2]キャリアプランを立てよう①「社会人になるってどういうこと？」(社会人基礎力) キャリアプランを立てよう②「自分が選んだ道を歩むためには？」(キャリアデザイン)	講義・グループワーク	中村 恵美		
				予習 課題レポートを作成する				
				復習 授業記録/学修記録を作成する				
4	R4.4.26	火	Ⅱ	大学での学び方[3] 経験から学ぼう「経験を学びに変えるためには？」(学修ポートフォリオ)	講義・グループワーク	中村 恵美		
				予習 課題レポートを作成する				
				復習 授業記録/学修記録を作成する				
5	R4.4.27	水	Ⅲ	アカデミック・スキルズ[2]情報を集めよう「学問のタネは図書館にアリ！」	講義・グループワーク	中村 恵美		
				予習 テキスト該当ページを読む				
				復習 授業記録/学修記録を作成する				
6	R4.5.10	火	Ⅱ	アカデミック・スキルズ[1]問いを立てよう「素朴な疑問を学問的な『問い』へ」 アカデミック・スキルズ[3]情報を整理しよう「整理整頓で頭もスッキリ！」	講義・グループワーク	中村 恵美		
				予習 テキスト該当ページを読む				
				復習 授業記録/学修記録を作成する				
7	R4.5.11	水	Ⅲ	アカデミック・スキルズ[4]論理的に考えよう「その話はウソ？ホント？」	講義・グループワーク	中村 恵美		
				予習 テキスト該当ページを読み課題問題を解く				
				復習 授業記録/学修記録を作成する				
8	R4.5.17	火	Ⅱ	アカデミック・スキルズ[5]批判的に読もう「クリティカルに読むと見えないものまで見えてくる!？」	講義・グループワーク	中村 恵美		
				予習 テキスト該当ページを読み課題問題を解く				
				復習 授業記録/学修記録を作成する				
9	R4.5.18	水	Ⅲ	アカデミック・スキルズ[6]話し合おう「『議論』と『対話』は別なもの!？」	講義・グループワーク	中村 恵美		
				予習 テキスト該当ページを読み課題問題を解く				
				復習 授業記録/学修記録を作成する				
10	R4.5.24	火	Ⅱ	アカデミック・スキルズ[7]調査しよう「フィールドワークの心得」 アカデミック・スキルズ[8]発表しよう「聴き手の心を掴むプレゼンテーションの極意」	講義・グループワーク	中村 恵美		
				予習 テキスト該当ページを読み課題問題を解く				
				復習 授業記録/学修記録を作成する				

回	年月日	曜日	時限	授業項目	授業の形態	講師	非常勤	備考
11	R4.5.31	火	II	アカデミック・スキルズ[9]レポート・論文を書こう「読み手に伝わるレポートの基本」	講義・グループワーク	中村 恵美		
				予習 テキスト該当ページを読み課題問題を解く				
				復習 授業記録/学修記録を作成する				
12	R4.6.1	水	III	アカデミック・スキルズ[10]問題を解決しよう①「その問題のどこが問題!？」【テーマ設定】	講義・グループワーク	中村 恵美		
				予習 テキスト該当ページを読み課題問題を解く				
				復習 授業記録/学修記録を作成する				
13	R4.6.7	火	II	アカデミック・スキルズ[10]問題を解決しよう②「改善策を検討しよう！」【計画】	講義・グループワーク	中村 恵美		
				予習 発表準備を行う				
				復習 授業記録/学修記録を作成する				
14	R4.6.14	火	II	アカデミック・スキルズ[10]問題を解決しよう③「改善策を提案しよう！」【発表】	講義・グループワーク	中村 恵美		
				予習 発表準備を行う				
				復習 授業記録/学修記録を作成する				
15	R4.7.11	月	III	大学での学び方[3]学びを可視化しよう「自己成長のためのリフレクション」	講義・個人ワーク	中村 恵美		
				予習 課題レポートを作成する				
				復習 期日までに課題を提出する				