

科目コード	N219
授業科目名	看護過程演習
授業科目名(英文)	Nursing Processes (Seminar)
講義室等	1102、6410、6316
学科	看護学科
対象学年	2年
開講学年	前学期
必修・選択の別	必修
単位数	1
時間数	30
該当ディプロマ	◎看DP-3
学科	
対象学年	
開講学年	
必修・選択の別	
単位数	
時間数	
該当ディプロマ	
担当教員	岡田なぎさ
授業の概要	科学的根拠に基づいた看護実践に必要な、問題解決のための基本的な思考過程を学ぶ。その上で、健康上の問題をもつ人々の生活上のニーズや諸問題を明らかにし、問題解決、目標達成に向けた援助を提供するための看護過程の原理と方法を学ぶ。また、個人学習およびグループワークを通して紙上事例の対象への看護過程の展開を行う。
授業の到達目標 (学修効果)	1. 看護実践に看護過程を用いる意義や目的を説明できる。 2. 看護過程展開の基盤となる問題解決の基本的な考え方を説明できる。 3. 看護過程の各構成要素の基礎的知識を説明できる。 4. 事例を用いて、対象理解のための情報収集、根拠に基づいたアセスメント、問題の明確化、優先順位の決定、看護計画の立案ができる。 5. 立案した看護計画に基づき看護援助を実施し、評価できる。
予習復習の所要時間	講義時間30時間(2時間×1コマ×15回)+予習・復習15時間
成績評価方法	筆記試験(50%)、レポート提出状況(10%)、最終レポート(40%)で、60点以上を合格とする。なお、最終レポートはルーブリック評価を行う。
教科書	茂野香おる編「系統看護学講座 専門分野Ⅰ基礎看護技術Ⅰ 基礎看護学②」第18版 2021年(医学書院)
参考書	適宜紹介する
その他	演習の進捗状況により、授業項目を入れ替える場合がある。

回	年月日	曜日	時限	授業項目	授業の形態	講師	非常勤	備考
1	R4.4.1	金	Ⅲ	看護過程とは	講義	岡田なぎさ		
				予習 教科書の該当ページを読む、看護学概論の学修内容を復習する				
2	R4.4.8	金	Ⅲ	看護過程と看護実践、看護理論の関係	講義	岡田なぎさ		
				予習 教科書の該当ページを読む、看護学概論の学修内容を復習する				
3	R4.4.15	金	Ⅲ	アセスメントとは	講義	岡田なぎさ		
				予習 教科書の該当ページを読む、看護学概論の学修内容を復習する				
4	R4.5.13	金	Ⅲ	アセスメント①	グループワーク	岡田なぎさ 他基礎看護学 教員5名		
				予習 記録して、分からなかった点を明確にする				
5	R4.5.20	金	Ⅲ	アセスメント②	グループワーク	岡田なぎさ 他基礎看護学 教員5名		
				予習 追加、修正して、分からなかった点を明確にする				
6	R4.6.3	金	Ⅲ	全体像(情報の統合)、看護問題の明確化	講義	岡田なぎさ		
				予習 教科書の該当ページを読む、看護学概論の学修内容を復習する				
7	R4.6.10	金	Ⅲ	情報の統合、看護問題の明確化	グループワーク	岡田なぎさ 他基礎看護学 教員5名		
				予習 記録して、分からなかった点を明確にする				
8	R4.6.13	月	Ⅰ	全体像(関連図)	講義	岡田なぎさ		
				予習 関連図について調べる				
9	R4.6.24	金	Ⅲ	全体像(関連図)	グループワーク	岡田なぎさ 他基礎看護学 教員5名		
				予習 記録して分からなかった点を明確にする				
10	R4.7.1	金	Ⅲ	看護計画立案(看護目標、計画)	講義	岡田なぎさ		
				予習 教科書の該当ページを読む、看護学概論の学修内容を復習する				
11	R4.7.8	金	Ⅲ	看護計画立案(看護目標、計画)	グループワーク	岡田なぎさ 他基礎看護学 教員5名		
				予習 記録して、分からなかった点を明確にする				
12	R4.7.12	火	Ⅲ	実施、評価	講義	岡田なぎさ		
				予習 教科書の該当ページを読む、看護学概論の学修内容を復習する				
13	R4.7.12	火	Ⅳ	実施(ロールプレイ)	演習	岡田なぎさ 他基礎看護学 教員5名		
				予習 援助を実施できるようNO.6を見直す				
14	R4.7.19	火	Ⅲ	実施、評価	グループワーク	岡田なぎさ 他基礎看護学 教員5名		
				予習 記録して、分からなかった点を明確にする				
15	R4.7.19	火	Ⅳ	サマリー、クリティカルパス、標準看護計画	講義	岡田なぎさ		
				予習 教科書の該当ページを読む、看護学概論の学修内容を復習する				
				すべての記録を見直し、追加、修正する				