早期臨床体験実習I

[Early Clinical Exposure I]

担当責任者 早期臨床体験実習小委員会委員長

ねらい

入学後早期に多職種の連携による医療の現場に参加し、各職種の役割を理解することでチーム医療の重要性を理解する。 患者の立場や気持ちを理解し、医療現場での医師の役割を学ぶ。

将来医師を目指す医学生としての、心構えや身に着けるべき態度を学び、目標とする医師像を明確にし、今後の学習意欲の向上につなげる。

学修目標

- 1. 多職種の連携による医療の現場を体験実習し、チーム医療の重要性を理解する。(VI-3, VI-4, VI-5)
- 2. 各職種の業務見学を通し、多職種の業務内容を理解する。(VI-3, VI-4, VI-5)
- 3. 患者の気持ちを理解し、患者を中心としたチーム医療の重要性を説明できる。(VI-1, VI-3, IV-8)
- 4. 医学生としてふさわしい、身なり、態度で行動する。(I-5)
- 5. チーム医療の一員としての医師の役割、医師像を理解する。(VI-3, VI-4, VI-5)
- 6. 将来医師となる自分が今後なすべきことを自覚する。(I-4, I-5)

事前事後学習の方法

- 1. 事前学習 準備授業で説明する注意事項を実習前に再度確認する。
- 2. 事後学習 実習中に経験した臨床的知識を確認し、自己学習の機会にする。

成績評価方法·基準

出欠状況(欠席は準備授業、振り返り授業を含めて原則認めない)、実習態度、各職種からの評価、学修目標の理解度、 レポートによって総合的に判定する。

実習であるので皆勤が原則である。止むを得ない理由のない欠席・遅刻、服装の乱れ、態度不良、居眠り、積極性欠如などは不合格である。

〇教科書

特に指定しない。

○参考書

担当教員の指示に従う。

年月日	曜日	時限	授	業	項	I	(内	容)	コアカリ項目				担当者
1 / 4 / 1 .	щ	712		<i>)</i> 10				,	第1層	第2層	第3層	第4層	
R6.11.26	火	1.2	早期臨床体験実習 I (準備授業・目標シート作成)						GE	01 01 01,02 01-03	01 02-04	01-06	医学教育担当教員
12.2~6	月~金	1~8	早期臨床体験実習 I						GE IP PR				
12.10	火	2	早期臨床体	験実習	習Ⅰ(振	り返り	授業・レ	ポート作成)	LL	01			