

早期臨床体験実習Ⅲ

【Early Clinical Exposure Ⅲ】

担当責任者 早期臨床体験実習小委員会委員長

ねらい

救急医療における多職種によるチーム医療の訓練を体験し、
救急医療現場での医師の役割、医師像を明確にし、今後の学習意欲の向上につなげる。
救急救命士の訓練の現場を見学(一部体験)し、専門性を身に着けるための心構えや身に着けるべき態度を学ぶ。
将来医師を目指す医学生としての、心構えや身に着けるべき態度を学び、目標とする医師像を明確にする。

学修目標

- 多職種の連携による医療・生活の現場を体験実習し、チーム医療の重要性を理解する。(VI-3, VI-4, VI-5)
- 救命救急の医療現場で必要とされる知識・技術を理解する。(II-7)
- 救命救急でのチーム医療の重要性、医療現場での医師の役割を理解する。(VI-3, VI-4, VI-5)
- 救命処置や医学的根拠に基づく傷病者観察と判断を身につける。(II-7)
- 医師として、救急医療の現場におけるチーム医療でのリーダーシップの重要性を理解する。(II-12)
- 医学生としてふさわしい、身なり、態度で行動する。(I-5)
- 将来医師となる自分が今後なすべきことを自覚する。(I-4, I-5)

事前事後学習の方法

- 事前学習 準備授業で説明する注意事項を実習前に再度確認する。
- 事後学習 実習中に経験した臨床的知識を確認し、自己学習の機会にする。

成績評価方法・基準

出欠状況(欠席は原則認めない)、実習態度、各職種からの評価、学修目標の理解度、レポートによって総合的に判定する。
実習であるので皆勤が原則である。止むを得ない理由のない欠席・遅刻、服装の乱れ、態度不良、居眠り、積極性欠如などは不合格である。

○教科書

特に指定しない。

○参考書

担当教員の指示に従う。

年月日	曜日	時限	授業項目(内容)	コアカリ項目				担当者
				第1層	第2層	第3層	第4層	
R7.1.9	木	5・6	早期臨床体験実習Ⅲ(準備授業・目標シート作成)	PR PS LL	01-03 03 01	05		医学教育担当教員
1.16~22	木~水	1~8	早期臨床体験実習Ⅲ					
1.23	木	5	早期臨床体験実習Ⅲ(振り返り授業・レポート作成)					