

研究室配属

【Special Biomedical Research Program】

担当責任者 3年次教育小委員会委員長

ねらい

教員の指導の下に基礎医学・産業医学等の研究を行うことにより、研究の重要性を理解し、科学的思考力、自己学習能力、課題探求・問題解決能力を高める。

学修目標

医学研究の方法を理解する。

1. 課題探求・問題解決能力を高める。(V-1)
2. 科学の論理を理解する。(V-1)

研究課題について自己学習することができる。

 1. 研究課題の背景を説明することができる。(V-2)
 2. 研究課題の実験・調査計画を立案できる。(V-3)
 3. 研究課題の実験・調査を実践できる。(V-3)
 4. 実験・調査結果を評価し、問題点を列挙することができる。(V-5)
 5. 実験・調査結果について考察し、討議することができる。(V-5)
 6. 実験・調査結果について整理し、口頭で発表することができる。(V-4)
 7. 関連する他の研究の発表を聴講し、内容について討議できる。(V-4)
 8. 研究結果をまとめ、報告書を作成することができる。(V-4)

事前事後学習の方法

担当教員に従う。

成績評価方法・基準

学修目標の達成度と出席状況を総合的に評価する。

○ 教科書

担当教員に従う。

○ 参考書

担当教員に従う。

年月日	曜日	時限	授業項目(内容)	コアカリ項目				担当者
				第1層	第2層	第3層	第4層	
R6.4.11	木	5・6	研究室配属合同説明会					各研究室担当教員
4.12	金	7・8	研究室配属合同説明会					各研究室担当教員
6.24	月		研究室配属	RE	01～05			各研究室担当教員
～10.4	金							