

科目名		臨床看護研究	
科目責任者		阿南 あゆみ (成人老年看護学 教授)	
開講時期:	1年次前学期	単位数:	2 単位
		時間数:	90分× 15 回
<p>● 科目の教育目標</p> <p>一般目標 (GIO)</p> <p>臨床実践における疑問を、看護研究に発展させることができる。</p> <p>行動目標 (SBOs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 臨床実践における「日頃の疑問」を見いだすことができる。 2) 「日頃の疑問」を看護研究に導く、基本的プロセスを理解することができる。 3) 看護研究を臨床実践力の向上に発展させることができる。 			
● 評価方法	プレゼンテーション内容 60%、討議への参加度 20%、課題レポート 20%		
● 参考文献	講義の中で必要に応じて紹介する。		

● 授業計画

回	項目	内容	担当教員
1	「日頃の疑問」(1)	臨床における「日頃の疑問とは」について考える	阿南
2	「日頃の疑問」(2)	「日頃の疑問」に関するGW(1)	阿南
3	「日頃の疑問」(3)	「日頃の疑問」に関するGW(2)	阿南
4	事例研究(1)	事例研究の方法を理解する	阿南
5	事例研究(2)	事例研究の先行研究について批判的分析を行なう(1)	阿南
6	事例研究(3)	事例研究の先行研究について批判的分析を行なう(2)	阿南
7	業務改善(1)	業務改善と看護研究を理解する	阿南
8	業務改善(2)	業務改善の先行研究について批判的分析を行なう(1)	阿南
9	業務改善(3)	業務改善の先行研究について批判的分析を行なう(2)	阿南
10	研究方法立案(1)	先行研究の分析により、自身の研究テーマや研究方法を考案する	阿南
11	研究方法立案(2)	先行研究の分析により、自身の研究テーマや研究方法を考案する	阿南
12	研究計画立案(1)	研究計画書の立案方法を理解する	阿南
13	研究計画立案(2)	「日頃の疑問」に関する研究計画を立案する(1)	阿南
14	研究計画立案(3)	「日頃の疑問」に関する研究計画を立案する(2)	阿南
15	まとめ	論文作成の方法を理解し、自身の修士論文作成へ発展させる	阿南