科目コード	N102
授業科目名	人間の成長と発達
授業科目名(英文)	Human Growth and Development
講義室等	6107
学科	看護学科
対象学年	1年
開講学期	後学期
必修・選択の別	必修
単位数	2
時間数	30
該当ディプロマ	◎看DP-1
該当コンピテンス	◎看CP-2、○看CP-3、△看CP-1
学科	
対象学年	
開講学期	
必修・選択の別	
単位数	
時間数	
該当ディプロマ	
該当コンピテンス	
担当教員	中村 恵美
授業の概要	人間は、さまざまな関係性の中て、生涯にわたり成長と発達を続ける存在である。本科目では、人間の成長と発達を、生涯発達という観点からとらえ、胎児期から老年期に至る過程で質的・量的に変化する発達的特徴を理解することを目的とする。さらに、ライフサイクル各期の発達課題や、発達の多様性へ理解を深めることで、人間の思考や行動を多角的に捉える能力と、各期に生じやすい発達上の問題への対応を講じるための基礎的知識の獲得を目指す。
授業の到達目標 (学修効果)	1. 人間の成長と発達のプロセスやその規定要因、主な発達理論の概要を説明できる。 2. 人間の認知的・社会的発達の特徴を説明できる。 3. ライフサイクル各期の発達の特徴と課題を説明できる。 4. 発達の多様性を理解し、発達障がいや学習障がいの特徴を説明できる。
予習復習の所要時間	講義時間30時間(2時間×1コマ×15回)+予習・復習60時間
成績評価方法	レポート課題①80点、レポート課題②20点とし、合計60点以上を合格とする。レポートは「人間の成長と発達 レポート評価(ルーブリック)」に基づき評価する。
教科書	山村豊 他著「系統看護学講座 基礎分野 心理学」第6版 医学書院 ISBN:978-4- 260-02768-7
参考書	適宜紹介する。
その他	

令和6年度

非常勤講師(学内:1 学外:2)

					<b>非</b> 市到	講帥(字内:		外:2)
回	年月日	曜日	時限	授業項目	授業の形態	講師	非常勤	備考
1	R6. 10. 1	火	Ш	人間の成長と発達を学ぶ視点① 予習 テキストの当該ページを読む 復習 講義のまとめノートを作る	講義	中村恵美		
2	R6. 10. 8	火	Ш	人間の成長と発達を学ぶ視点② 予習 テキストの当該ページを読む 復習 講義のまとめノートを作る	講義	中村の恵美		
3	R6. 10. 15	火	Ш	成長と発達に関する主な理論① 予習 テキストの当該ページを読む 復習 講義のまとめノートを作る	講義	中村 恵美		
4	R6. 10. 22	火	Ш	成長と発達に関する主な理論② 予習 テキストの当該ページを読む 復習 講義のまとめノートを作る	講義	中村恵美		
5	R6. 10. 29	火	Ш	成長と発達の基礎①感覚・知覚の発達 予習 テキストの当該ページを読む	講義	中村 恵美		
6	R6. 11. 12	火	Ш	復習 講義のまとめノートを作る 成長と発達の基礎②感覚・知覚の発達 予習 テキストの当該ページを読む 復習 講義のまとめノートを作る	講義	中村 恵美		
7	R6. 11. 19	火	Ш	成長と発達の基礎①認知機能の発達 予習 テキストの当該ページを読む 復習 講義のまとめノートを作る	講義	中村 恵美		
8	R6. 11. 26	火	Ш	成長と発達の基礎②認知機能の発達 予習 テキストの当該ページを読む 復習 講義のまとめノートを作る	講義	中村 恵美		
9	R6. 12. 10	火	Ш	成長と発達の基礎③認知機能の発達 予習 テキストの当該ページを読む 復習 講義のまとめノートを作る	講義	中村 恵美		
10	R6. 12. 17	火	Ш	成長と発達の基礎④認知機能の発達 予習 テキストの当該ページを読む 復習 講義のまとめノートを作る	講義	中村 恵美		
11	R6. 12. 24	火	Ш	成長と発達の基礎①自己と社会性の発達 予習 テキストの当該ページを読む 復習 講義のまとめノートを作る	講義	中村 恵美		
12	R7. 1. 7	火	Ш	成長と発達の基礎②自己と社会性の発達 予習 テキストの当該ページを読む 復習 講義のまとめノートを作る	講義	中村 恵美		
13	R7. 1. 14	火	Ш	成長と発達の基礎③自己と社会性の発達 予習 テキストの当該ページを読む 復習 講義のまとめノートを作る	講義	中村 恵美		
14	R7. 1. 21	火	Ш	成長と発達の基礎④自己と社会性の発達 予習 テキストの当該ページを読む 復習 講義のまとめノートを作る	講義	中村 恵美		
15	R7. 1. 28	火	Ш	発達の多様性 予習 テキストの当該ページを読む 復習 講義のまとめノートを作っておく	講義	中村 恵美		