

科目コード	N313
授業科目名	精神看護学方法論演習
授業科目名(英文)	Practice in Mental Health Nursing in Hospital Setting
講義室等	1105
学科	看護学科
対象学年	3年
開講学期	前学期
必修・選択の別	必修
単位数	1
時間数	30
該当ディプロマ	◎看DP-2
該当コンピテンス	◎看CP-3、○看CP-4、△看CP-5
学科	
対象学年	
開講学期	
必修・選択の別	
単位数	
時間数	
該当ディプロマ	
該当コンピテンス	
担当教員	松尾 綾
授業の概要	精神障がいをもつ個人およびその家族への看護過程展開のための枠組みについて学ぶ。
授業の到達目標 (学修効果)	1. 精神障がいをもつ個人および家族を対象として、セルフケアモデルを用いて看護過程の展開ができる。 2. 精神障がい者の自立に向けた多職種間の連携やあり方について説明することができる。 3. 精神障がい者の地域生活支援の方法や仕組みについて説明することができる。
予習復習の所要時間	講義時間30時間(2時間×1コマ×15回)+予習・復習15時間
成績評価方法	参加の姿勢(20%)、発表・レポート課題(80%)で60点以上を合格とする。
教科書	「看護学テキストNiCE 精神看護学II 地域・臨床で活かすケア(改訂第3版) 対象者の力を引き出し支える」萱間真美・稲垣中編集・南江堂・2022 ISBN-13 : 978-4524227822 精神看護学概論と精神看護学方法論の資料を参考にすること
参考書	「精神看護学 学生-患者のストーリーで綴る実習展開」田中美恵子編著・医歯薬出版・2015 ISBN-13: 978-4263236734 「オレムのセルフケアモデル事例を用いた看護過程の展開」宇佐美しおり他、Patricia Underwood・ニューヴェルヒロカワ・2003 ISBN-13: 978-4902085570 「精神看護学実習ハンドブック」一般社団法人日本精神科看護協会監修、草地仁史他編集・中央法規出版・2022 ISBN-13 : 978-4805887714
その他	

回	年月日	曜日	時限	授業項目	授業の形態	講師	非常勤	備考
1	R6.4.2	火	I	オリエンテーション・概論と方法論での学びの整理	講義	松尾 綾		
				予習 これまでに学んだ精神疾患と精神看護の知識について整理する		掛田 遙		
				復習 国家試験の精神科領域の過去問に目を通し解いてみる				
2	R6.4.9	火	I	精神看護の目標と看護師の役割	講義	松尾 綾		
				予習 精神科における看護師の役割について調べる		掛田 遙		
				復習 精神科における患者の捉え方と看護師としてできることについて自分の考えをまとめる				
3	R6.4.16	火	I	精神科医療におけるチーム医療	講義	松尾 綾		
				予習 精神科医療における他職種の役割を調べる		掛田 遙		
				復習 精神保健の地域連携についてまとめる				
4	R6.4.30	火	I	患者―看護師関係におけるコミュニケーション	講義	松尾 綾		
				予習 精神疾患を持つ患者のコミュニケーションの特徴について調べる		掛田 遙		
				復習 患者とのコミュニケーションでの留意事項についてまとめる				
5	R6.5.7	火	I	看護場面の再構成・プロセスレコード	講義・グループワーク	松尾 綾		
				予習 プロセスレコードについて調べる		掛田 遙		
				復習 日常生活の中の場面を取り上げてプロセスレコードで自分のコミュニケーションの傾向を振り返る				
6	R6.5.14	火	I	生活歴・生育歴と精神状態のアセスメント(MSE)	講義	松尾 綾		
				予習 MSEについて調べる		掛田 遙		
				復習 MSEを用いて事例をアセスメントする				
7	R6.5.21	火	I	オレム・アンダーウッドのセルフケア理論とセルフケアの枠組み	講義・演習	松尾 綾		
				予習 オレム・アンダーウッドのセルフケア理論について精神看護学方法論の資料を読み込む		掛田 遙		
				復習 セルフケア理論のアセスメント項目と内容についてまとめる				
8	R6.5.28	火	I	事例(統合失調症)を用いた看護過程の展開①	演習・グループワーク・発表・講義	松尾 綾		
				予習 統合失調症の症状と看護について復習しておく		掛田 遙		
				復習 事例を読み込んでデータベースを整理する				
9	R6.6.4	火	I	事例(統合失調症)を用いた看護過程の展開②	演習・グループワーク・発表・講義	松尾 綾		
				予習 セルフケア理論の項目と枠組みを復習しておく		掛田 遙		
				復習 事例のセルフケアアセスメントを行い、全体像で整理する				
10	R6.6.11	火	I	事例(統合失調症)を用いた看護過程の展開③	演習・グループワーク・発表・講義	松尾 綾		
				予習 全体像で事例の状態を整理し看護の方向性を考える		掛田 遙		
				復習 事例の看護目標とプランについて整理する				
11	R6.6.18	火	I	事例(気分障害)を用いた看護過程の展開①	演習・グループワーク・発表・講義	松尾 綾		
				予習 うつ病の症状と看護について復習しておく		掛田 遙		
				復習 事例を読み込んでデータベースを整理する				
12	R6.6.25	火	I	事例(気分障害)を用いた看護過程の展開②	演習・グループワーク・発表・講義	松尾 綾		
				予習 セルフケア理論の項目と枠組みを復習しておく		掛田 遙		
				復習 事例のセルフケアアセスメントを行い、全体像で整理する				

非常勤講師(学内：1 学外：2)

回	年月日	曜日	時限	授業項目	授業の形態	講師	非常勤	備考
13	R6.7.2	火	I	事例(気分障害)を用いた看護過程の展開③	演習・グループワーク・発表・講義	松尾 綾 掛田 遙		
				予習 全体像で事例の状態を整理し看護の方向性を考える				
				復習 事例の看護目標とプランについて整理する				
14	R6.7.9	火	I	事例のまとめ(統合失調症と気分障害)	演習・グループワーク・発表・講義	松尾 綾 掛田 遙		
				予習 事例(統合失調症と気分障害)を読み込み、看護過程を整理する				
				復習 統合失調症・気分障害の看護過程を通して精神科における看護師の役割について自分の考えをまとめる				
15	R6.7.16	火	I	精神看護学方法論演習のまとめ・精神看護学実習について	講義・グループワーク	松尾 綾 掛田 遙		
				予習 精神看護学方法論演習の講義資料を整理する				
				復習 これまでの講義全体の資料を熟読して要点をまとめる				