

科目コード	N407
授業科目名	看護教育学
授業科目名(英文)	Nursing Education
講義室等	1103
学科	看護学科
対象学年	4年
開講学期	後学期
必修・選択の別	選択
単位数	1
時間数	15
該当ディプロマ	◎看DP-5
該当コンピテンス	◎看CP-9、○看CP-5、△看CP-3
学科	
対象学年	
開講学期	
必修・選択の別	
単位数	
時間数	
該当ディプロマ	
該当コンピテンス	
担当教員	中村 恵美
授業の概要	看護職者としての教育的視点を養うとともに、自らのキャリア形成について考えることを目的とする。まず、看護教育・人材育成に関する主な学習理論を学び、自身の学習経験の意味付けをする。次に、看護基礎教育および卒後教育・継続教育の目的と成り立ちを学び、看護学教育の現状と今日的課題について考える。最後に、これまでの学習経験を省察し、今後の目標と課題を明確にする。
授業の到達目標 (学修効果)	1. 看護教育・人材育成に関連する学習理論をもとに、自身の学習経験を振り返ることができる。 2. 看護教育制度や看護基礎教育課程の成り立ちが理解できる。 3. 看護職者の卒後教育・継続教育の目的と成り立ちが理解できる。 4. これまでの学習経験を省察し、今後の目標と課題を明確にできる。
予習復習の所要時間	講義時間16時間(2時間×1コマ×8回)+予習・復習29時間
成績評価方法	プレゼンテーション内容(60%)および全体討議への参加度(40%)とし、60点以上を合格とする。
教科書	指定なし
参考書	J. Lave & E. Wenger 著/佐伯胖(訳):状況に埋め込まれた学習-正統的周辺参加. 産業図書 佐々木幾美(編):学生のための看護教育学. 医歯薬出版株式会社 その他の参考図書は適宜紹介します
その他	

回	年月日	曜日	時限	授業項目	授業の形態	講師	非常勤	備考
1	R6.10.2	水	IV	看護教育とは	講義	中村 恵美		
				予習 人が「学ぶ」ことの意味について考えてくる				
				復習 学修記録を作成する				
2	R6.10.9	水	IV	看護教育・人材育成に関する主な学習理論①	講義	中村 恵美		
				予習 配付資料を読む				
				復習 学修記録を作成する				
3	R6.10.16	水	IV	看護教育・人材育成に関する主な学習理論②	講義	中村 恵美		
				予習 配付資料を読む				
				復習 学修記録を作成する				
4	R6.10.23	水	IV	看護教育・人材育成に関する主な学習理論③(発表)	講義・討議	中村 恵美		
				予習 発表準備をする				
				復習 学修記録を作成する				
5	R6.10.30	水	IV	看護教育制度と教育課程①	講義	中村 恵美		
				予習 配付資料を読む				
				復習 学修記録を作成する				
6	R6.11.6	水	IV	看護教育制度と教育課程②	講義	中村 恵美		
				予習 配付資料を読む				
				復習 学修記録を作成する				
7	R6.11.13	水	IV	看護職者の卒後教育・継続教育	講義	中村 恵美		
				予習 配付資料を読む				
				復習 学修記録を作成する				
8	R6.11.20	水	IV	看護を学ぶものとしての省察と今後の課題	発表・討議	中村 恵美		
				予習 発表準備をする				
				復習 学修記録を作成する				