

科目名		コミュニティ看護学特論	
科目責任者	仲野 宏子	(産業・地域看護学 准教授)	
担当者	野元 由美	(広域・発達看護学 講師)	
	丸山 泰子	(広域・発達看護学 講師)	
開講時期:	1年次前学期	単位数:	2 単位
		時間数:	90分× 15 回
<p>● 科目の教育目標</p> <p>一般目標 (GIO)</p> <p>コミュニティ看護の理念と枠組みを理解し、コミュニティ看護の対象を多角的に捉え、対象の持つ健康課題やソーシャルサポート、家族アセスメント、パートナーシップ等を基盤とするコミュニティとの協働的アプローチについて学修する。また、理論的枠組みを用いて各ライフステージの個人、家族、グループ・コミュニティへの効果的な支援方法を探究する。</p> <p>行動目標 (SBOs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) コミュニティ看護の理念を説明できる。 2) コミュニティ看護の理論的枠組みを説明できる。 3) コミュニティ看護の対象を多角的視点から説明できる。 <ol style="list-style-type: none"> ① 家族ケア理論について説明できる。 ② 家族支援について説明できる。 ③ ソーシャルサポートについて説明できる。 4) コミュニティにおける協働的アプローチについて説明できる。 <ol style="list-style-type: none"> ① 家族を基盤とするアプローチについて説明できる。 ② パートナーシップを基盤とするアプローチについて説明できる。 ③ ソーシャルサポートを基盤とするアプローチについて説明できる。 5) 協働的アプローチにおける倫理的課題が説明できる。 			
● 評価方法	レポート 60%、プレゼンテーション 30%、ディスカッション内容 10%を総合して評価する。		
● 参考文献	Jon Glasby,Helen Dickinson:Partnership working in health and social care.2014 地域看護アセスメントガイド第2版 2018 医歯薬出版 地域アセスメント:地域ニーズ把握の技法と実際 2017 学文社		

● 授業計画

回	項目	内容	担当教員
1	コミュニティ看護とは	コミュニティ看護とは	野元
2	コミュニティ看護の理論的枠組み(1)	コミュニティ看護の理論的枠組みについて	丸山
3	コミュニティ看護の理論的枠組み(2)	コミュニティ看護の理論的枠組みについて	丸山
4	コミュニティ看護の理論的枠組み(3)	コミュニティ看護の理論的枠組みについて	野元
5	家族のケア理論と方法論	家族ケア理論と方法論(家族システム理論)	野元
6	家族のケア理論と方法論	家族ケア理論と方法論(家族周期理論)	野元
7	家族のケア理論と方法論	家族ケア理論と方法論(家族危機理論)	野元
8	ソーシャルサポート	コミュニティにおけるソーシャルサポート①	仲野
9	ソーシャルサポート	コミュニティにおけるソーシャルサポート②	仲野
10	パートナーシップ	コミュニティにおけるパートナーシップ①	仲野
11	パートナーシップ	コミュニティにおけるパートナーシップ②	仲野
12	コミュニティマネジメント	コミュニティを基盤とするマネジメント	仲野
13	協働的アプローチ	コミュニティにおける協働的アプローチ①	仲野
14	協働的アプローチ	コミュニティにおける協働的アプローチ②	仲野
15	アプローチの倫理的課題	コミュニティを基盤とするアプローチの倫理的課題	野元・仲野・丸山