

科目名		メンタルヘルス看護学特論	
科目責任者		松尾 綾 (広域・発達看護学 講師)	
開講時期:	1年次前学期	単位数:	2 単位
		時間数:	90分× 15 回
<p>● 科目の教育目標</p> <p>一般目標 (GIO)</p> <p>個人や集団のライフサイクルを考慮したうえで、メンタルヘルス看護を実践するための必要な理論を学ぶ。精神障害者を取り巻く現状を理解し、看護職に求められる役割、今後の展望について学習する。</p> <p>行動目標 (SBOs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 心の発達について理解する。 2) ライフサイクルに応じたメンタルヘルスの問題について理解する。 3) 精神力動論について理解する。 4) ストレスの測定方法およびストレスマネジメントの実際について学ぶ。 5) 精神医療保健福祉の現状と今後の方向性について理解する。 6) 精神障害者を取り巻く状況を理解し、看護者としての役割を考える。 7) 対人関係モデルについて学ぶ。 8) 精神看護領域におけるコンサルテーションについて理解する。 			
● 評価方法	プレゼンテーション内容 40%、ディスカッションの内容 20%、課題レポート 40%		
● 参考文献	講義の中で必要に応じて紹介する。		

● 授業計画

回	項目	内容	担当教員
1	メンタルヘルス	メンタルヘルスの基本	松尾
2	ライフサイクルと心の発達	ライフサイクルと心の発達	松尾
3	精神障害とリカバリー	リカバリーの概念と関連する理論	松尾
4	発達障害	発達障害の現状と課題	松尾
5	ストレスマネジメント	ストレスマネジメントの実際	松尾
6	精神医療保健福祉	精神医療保健福祉の現状と今後の方向性	松尾
7	精神障害者の理解	精神障害者を取り巻く状況、生活の現状	松尾
8	サポートシステム	精神障害者およびその家族のサポートシステム	松尾
9	自殺	自殺の状況と対策	松尾
10	精神療法	精神療法の基本と臨床での実践	松尾
11	薬物療法	向精神薬の基本的な薬理作用	松尾
12	対人関係論	メンタルヘルス看護学領域における対人関係モデル	松尾
13	対人関係の技法	援助者としての対人関係技法、および自己活用	松尾
14	精神看護コンサルテーション	精神看護領域におけるコンサルテーション機能	松尾
15	対応困難事例	対応困難な患者行動と看護者の対応	松尾

科目名	メンタルヘルス看護学演習 I	
科目責任者	松尾 綾	(広域・発達看護学 講師)
開講時期:	1年次後学期	単位数: 2 単位 時間数: 90分× 15 回
<p>● 科目の教育目標</p> <p>一般目標 (GIO)</p> <p>メンタルヘルス看護学の特徴と動向を理解するために、関連する文献を選定し、批判的吟味を行い議論する。自己の研究課題について探求する。</p> <p>行動目標 (SBOs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) メンタルヘルス看護学の現状や課題について理解する。 2) メンタルヘルス看護学に関する論文について、批判的に読む力を養う。 3) 自己の研究課題を探求することができる。 4) メンタルヘルス看護学演習 IIを受講するための基本的な知識、技術を培う。 		
● 評価方法	文献のクリティークの内容 40%、ディスカッションの内容 20%、プレゼンテーション内容 40%	
● 参考文献	講義の中で必要に応じて紹介する。	

● 授業計画

回	項目	内容	担当教員
1	ガイダンス	講義の進め方のガイダンス、および論文の紹介	松尾
2～7	精神障害者支援に関する論文講読	国内外の精神障害者支援に関する論文の講読、議論を行う	松尾
8～12	精神保健対策に関する論文講読	国内外の精神保健対策に関する論文の講読、議論を行う	松尾
13・14	研究課題についてのプレゼンテーション	メンタルヘルス看護学に関する研究課題を紹介し議論する	松尾
15	まとめ	本講義で学んだ内容を整理する	松尾

科目名	メンタルヘルス看護学演習Ⅱ		
科目責任者	松尾 綾	(広域・発達看護学 講師)	
開講時期:	2年次通年	単位数:	2 単位
		時間数:	90分× 15 回
<p>● 科目の教育目標</p> <p>一般目標 (GIO)</p> <p>これまでのメンタルヘルス看護学特論、メンタルヘルス看護学演習Ⅰで学んだ知識や技術を活用して、議論を通して、メンタルヘルス看護学領域における自己の研究課題を明確にする。自己の研究を遂行するにあたり、議論を通して、論文作成、発表、投稿に関する基礎的能力を修得する。</p> <p>行動目標 (SBOs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) メンタルヘルス看護学領域の研究課題に関連した文献をクリティークできる。 2) メンタルヘルス看護学領域の研究課題について、研究方法を説明できる。 3) メンタルヘルス看護学領域の研究課題について、倫理的問題を説明できる。 4) メンタルヘルス看護学領域の研究課題について、データ収集の方法を説明できる。 5) メンタルヘルス看護学領域の研究課題について、結果のまとめ方について説明できる。 6) メンタルヘルス看護学領域の研究課題について、結果の分析方法について説明できる。 7) メンタルヘルス看護学領域の研究課題について、適切な考察について説明できる。 8) 一連の内容をプレゼンテーションできる。 			
● 評価方法	ディスカッションの内容 50%、課題レポート 50%		
● 参考文献	必要に応じて紹介する。		

● 授業計画

回	項目	内容	担当教員
1	ガイダンス	演習計画および内容の説明	松尾
2	研究の紹介・検討	メンタルヘルスに関する研究テーマについて紹介し、検討する	松尾
3～5	関連文献の精読	メンタルヘルスに関する研究テーマに関連した文献を精読し、メンタルヘルスに関する研究の進め方を検討する	松尾
6・7	研究デザインの検討	メンタルヘルスに関する研究テーマに即した研究デザインを検討する	松尾
8	研究における倫理的課題の検討	関連領域の研究における倫理的課題とその検討	松尾
9・10	研究データの分析方法の検討	メンタルヘルスに関する研究テーマに即したデータの分析方法を検討する	松尾
11・12	メンタルヘルスに関する研究課題に関連した結果の考察	メンタルヘルスに関連する考察の方法について先行研究を参考に検討する	松尾
13・14	プレゼンテーション技法の検討	プレゼンテーション技法の検討を行い、その手法を活用する	松尾
15	まとめ	本科目の総括	松尾