

科目コード	A105
授業科目名	スタートアップ演習
授業科目名(英文)	Freshman Seminar
講義室等	6107、6410
学科	看護学科
対象学年	1年
開講学期	前学期
必修・選択の別	必修
単位数	1
時間数	30
該当ディプロマ	◎看DP-5
該当コンピテンス	◎看CP-9、○看CP-5、△看CP-2
学科	
対象学年	
開講学期	
必修・選択の別	
単位数	
時間数	
該当ディプロマ	
該当コンピテンス	
担当教員	中村 恵美
授業の概要	大学入学直後の学生が、本学設置の趣旨と大学で学ぶことの意味を理解し、主体的に学び続けるために必要な技法の修得を目指す。授業は、事前学習を前提とした議論や対話、グループ学習が中心である。「働くこと」の意味を考え、「働く人を支援する」ことに対する理解を深めていけるよう課題を提示する。これらの学習を通して知見を広げ、創造性や探究心、情報を適切に収集・整理し正しく読み解く力、批判的・論理的に考え説明する力、多様な価値観を持つ人と協同して課題を発見し解決する力など、医療者に必要な見識を身につけることを目指す。さらに経験から学ぶ方法を理解し、キャリア発達に必要な素地を身につけることを目指す。
授業の到達目標 (学修効果)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 産業医科大学の理念を理解し、卒業までに修得すべき能力が分かる。 2. 大学で学ぶことの意味を理解し、必要な学習態度や知的技法を習得できる。 3. キャリア発達の意味を理解し、将来を見据えた自己のキャリアマネジメントの方法がわかる。 4. 経験から学ぶ方法を理解し、自己の課題を見出すことができる。 5. 問題の本質を見極め課題を発見し、解決するための方法を立案できる。 6. 多様な価値観を持つ人と協同してグループワークを行うことができる。 7. 働くことの意味をふまえ、働く人を支援することについて自分の考えを説明できる。
予習復習の所要時間	講義時間30時間(2時間×1コマ×15回)+予習・復習15時間
成績評価方法	学修記録(40%)、課題レポート(60%)とし、60点以上を合格とする。レポートは「スタートアップ演習 レポート評価(ループリック)」に基づき評価する。
教科書	<ol style="list-style-type: none"> ① 慶應義塾大学教養研究センター監修「アカデミック・スキルズ(第4版)―大学生のための知的技法入門」慶應義塾大学出版会 ISBN:978-4-7664-1960-3 ② 井下千以子「思考を鍛えるレポート・論文作成法」慶應義塾大学出版会 ISBN:978-4-7664-3087-5
参考書	適宜紹介する。
その他	

回	年月日	曜日	時限	授業項目	授業の形態	講師	非常勤	備考
1	R8.4.8	水	II	大学での学び方[1]大学で学ぼう① 「大学で学んでどうということ？」	講義	中村 恵美		
				予習 シラバスを読む				
				復習 学修記録を作成する				
2	R8.4.8	水	III	大学での学び方[1]大学で学ぼう② 「教養を身につけ学問を修めるとは？」 (学士力) 「卒業までに身につけるべき能力とは？」 (DP/CP)	講義	中村 恵美		
				予習 事前学習を作成する				
				復習 学修記録を作成する				
3	R8.4.15	水	III	大学での学び方[2]キャリアをマネジメントしよう 「社会人になるってどうということ？」(社会人基礎力) 「自分が選んだ道を歩むためには？」 (キャリアマネジメント)	講義	中村 恵美		
				予習 事前学習を作成する				
				復習 学修記録を作成する				
4	R8.4.22	水	II	大学での学び方[3]経験から学ぼう 「経験を学びに変えるためには？」(学修ポートフォリオ)	講義	中村 恵美		
				予習 事前学習を作成する				
				復習 学修記録を作成する				
5	R8.4.22	水	III	アカデミック・スキルズ[2]情報を集めよう 「学問のタネは図書館にアリ！」	演習	図書館担当者		
				予習 テキスト該当ページを読む				
				復習 学修記録を作成する				
6	R8.5.13	水	II	アカデミック・スキルズ[1]問いを立てよう 「身近な疑問を学問的な『問い』へ」 アカデミック・スキルズ[3]情報を整理しよう 「整理整頓で頭もスッキリ！」	講義・演習	中村 恵美		
				予習 テキスト該当ページを読み事前学習を作成する				
				復習 学修記録を作成する				
7	R8.5.13	水	III	アカデミック・スキルズ[4]論理的に考えよう① 「その話はウソ？ホント？」	講義	中村 恵美		
				予習 テキスト該当ページを読み事前学習を作成する				
				復習 学修記録を作成する				
8	R8.5.20	水	II	アカデミック・スキルズ[4]論理的に考えよう② 「その話はウソ？ホント？」	講義	中村 恵美		
				予習 テキスト該当ページを読み事前学習を作成する				
				復習 学修記録を作成する				
9	R8.5.20	水	III	アカデミック・スキルズ[5]批判的に読もう 「クリティカルに読むと見えないものまで見えてくる!？」	講義	中村 恵美		
				予習 テキスト該当ページを読み事前学習を作成する				
				復習 学修記録を作成する				
10	R8.5.27	水	II	アカデミック・スキルズ[6]話し合おう 「『議論』と『対話』は別のもの!？」	講義・演習	中村 恵美		
				予習 テキスト該当ページを読み事前学習を作成する				
				復習 学修記録を作成する				

回	年月日	曜日	時限	授業項目	授業の形態	講師	非常勤	備考
11	R8.5.27	水	Ⅲ	アカデミック・スキルズ[7]調査しよう 「フィールドワークの心得」 アカデミック・スキルズ[8]発表しよう 「聴き手の心を掴むプレゼンテーションの極意」	講義	中村 恵美		
				予習 テキスト該当ページを読み事前学習を作成する				
				復習 学修記録を作成する				
12	R8.6.3	水	Ⅱ	アカデミック・スキルズ[9]レポート・論文を書く 「読み手に伝わるレポートの基本」	講義	中村 恵美		
				予習 テキスト該当ページを読み事前学習を作成する				
				復習 学修記録を作成する				
13	R8.6.3	水	Ⅲ	アカデミック・スキルズ[10]問題を解決しよう① 「その問題のどこが問題!？」【テーマ設定/計画】	講義・演習	中村 恵美		
				予習 テキスト該当ページを読み事前学習を作成する				
				復習 学修記録を作成する				
14	R8.7.15	水	Ⅰ	アカデミック・スキルズ[10]問題を解決しよう② 「解決策を提案しよう！」【発表】	演習発表	中村 恵美		
				予習 発表準備を行う				
				復習 学修記録を作成する				
15	R8.7.15	水	Ⅱ	大学での学び方[4]学びを可視化しよう 「自己成長のためのリフレクション」	講義	中村 恵美		
				予習 テキスト該当ページを読み事前学習を作成する				
				復習 学修記録を作成しeポートフォリオに入力する				