

科目コード	N322
授業科目名	看護研究方法論
授業科目名(英文)	Nursing Research (Methodology)
講義室等	1105
学科	看護学科
対象学年	3年
開講学期	前学期
必修・選択の別	必修
単位数	1
時間数	30
該当ディプロマ	◎看DP-3
該当コンピテンス	◎看CP-5、○看CP-9、△看CP-3
学科	
対象学年	
開講学期	
必修・選択の別	
単位数	
時間数	
該当ディプロマ	
該当コンピテンス	
担当教員	片岡 友紀恵
授業の概要	看護研究の成果が、よりよい看護の探求につながることを学ぶ。さらに看護研究の具体的方法を学び4年次で履修する看護研究演習に発展させることができる。
授業の到達目標 (学修効果)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 看護研究の基本的プロセスを理解することができる。 2. 文献検索を行ない、自身の興味のあるテーマを見いだすことができる。 3. 論文の批判的分析を行なうことができる。 4. 量的研究手法の実際について学ぶことができる。 5. 質的研究手法の実際について学ぶことができる。
予習復習の所要時間	講義時間30時間(2時間×1コマ×15回)+予習・復習15時間
成績評価方法	各講義終了時のワークシート(10%)、グループワーク参加状況と発表内容(30%)、ならびに最終レポート(60%)にて総合的に評価し、60点以上を合格とする。
教科書	はじめの一步からやさしく進める かんたん看護研究 南江堂
参考書	
その他	

回	年月日	曜日	時限	授業項目	授業の形態	講師	非常勤	備考
1	R8.4.3	金	I	看護研究基礎の復習	講義	片岡友紀恵		
				予習 教科書の該当する箇所を読んでおくこと				
				復習 講義終了時にワークシートを作成すること				
2	R8.4.10	金	I	看護研究の基本的プロセス	講義	片岡友紀恵		
				予習 教科書の該当する箇所を読んでおくこと				
				復習 講義終了時にワークシートを作成すること				
3	R8.4.24	金	I	看護研究の基本的プロセス	講義	片岡友紀恵		
				予習 教科書の該当する箇所を読んでおくこと				
				復習 講義終了時にワークシートを作成すること				
4	R8.5.1	金	II	文献検索手法	講義・演習	片岡友紀恵		
				予習 教科書の該当する箇所を読んでおくこと				
				復習 講義終了時にワークシートを作成すること				
5	R8.5.8	金	III	論文購読と批判的分析(量的研究)	グループワーク	片岡友紀恵		
				予習 教科書の該当する箇所を読んでおくこと				
				復習 講義終了時にワークシートを作成すること				
6	R8.5.15	金	II	論文購読と批判的分析(量的研究)	講義	片岡友紀恵		
				予習 教科書の該当する箇所を読んでおくこと				
				復習 講義終了時にワークシートを作成すること				
7	R8.5.22	金	II	論文購読と批判的分析(質的研究)	グループワーク	片岡友紀恵		
				予習 グループワーク準備				
				復習 グループワークまとめ				
8	R8.5.29	金	II	論文購読と批判的分析(質的研究)	講義	片岡友紀恵		
				予習 グループワーク準備				
				復習 発表準備				
9	R8.6.5	金	II	研究計画書(1)	発表	片岡友紀恵		
				予習 発表準備				
				復習 発表まとめ				
10	R8.6.12	金	II	研究計画書(2)	発表	片岡友紀恵		
				予習 発表準備				
				復習 発表まとめ				
11	R8.6.19	金	II	量的分析(統計手法1)	講義	仲野 宏子		
				予習 教科書の該当する箇所を読んでおくこと				
				復習 講義終了時にワークシートを作成すること				
12	R8.6.26	金	II	量的分析(統計手法2)	講義	岡田なぎさ		
				予習 教科書の該当する箇所を読んでおくこと				
				復習 講義終了時にワークシートを作成すること				
13	R8.7.3	金	II	質的分析手法(1)	講義	中村 恵美		
				予習 教科書の該当する箇所を読んでおくこと				
				復習 講義終了時にワークシートを作成すること				
14	R8.7.10	金	II	質的分析手法(2)	講義	中村 恵美		
				予習 教科書の該当する箇所を読んでおくこと				
				復習 講義終了時にワークシートを作成すること				
15	R8.7.17	金	II	まとめ	個人ワーク	片岡友紀恵		
				予習 教科書の該当する箇所を読んでおくこと				
				復習 レポート作成				