

科目コード	N324
授業科目名	健康教育学演習
授業科目名(英文)	Health Education (Practice)
講義室等	6410
学科	看護学科
対象学年	3年
開講学期	前学期
必修・選択の別	選択
単位数	1
時間数	30
該当ディプロマ	◎看DP-4
該当コンピテンス	◎看CP-6、○看CP-4、△看CP-3
学科	
対象学年	
開講学期	
必修・選択の別	
単位数	
時間数	
該当ディプロマ	
該当コンピテンス	
担当教員	栗山 知子
授業の概要	働く人々のセルフケア能力の向上を目的とした健康教育を、個別・集団それぞれで企画、立案、実施する。個別事例を用いた保健指導では、対象個人の生活や価値観など健康を左右する背景にも着目し、各自ロールプレイで演習を行う。また、事業所事例に基づいたアセスメントを行って健康課題を抽出し、対象グループの特徴や個別性に合わせ、当該健康課題の解決を目指した効果的なアプローチを検討し、健康教育を展開するための知識・技術・態度の基礎を修得する。
授業の到達目標 (学修効果)	1. 定期健康診断の結果を読み、対象者の背景とともにアセスメントすることができる。 2. 対象個人の生活や価値観等に合った指導計画の立案、実施、評価ができる。 3. 事業所事例を用い、そこで働く人々の生活や労働状況、事業所の概要等をアセスメントし、職場の健康リスクおよびその対応方法を抽出することができる。 4. 健康教育のための対象集団のアセスメント、教育計画の立案、実施、評価ができる。 5. 集団健康教育に必要なプレゼンテーション技術を習得し、ロールプレイで活用できる。
予習復習の所要時間	講義時間30時間(2時間×1コマ×15回)+予習・復習15時間
成績評価方法	提出物(40%)、小テスト(20%)、ロールプレイ(40%)で60点以上を合格とする。
教科書	門脇孝編「第三期 特定健診・特定保健指導ガイド」2018(南山堂)、ISBN 978-4-525-20781-6
参考書	森見爾編「改定新版 保健指導スキルアップワークブック」2008(株式会社法研) 足達淑子「ライフスタイル療法Ⅰ生活習慣改善のための行動療法」第4版 2014(医歯薬出版株式会社)
その他	保健師国家試験受験に必要な科目

回	年月日	曜日	時限	授業項目	授業の形態	講師	非常勤	備考
1	R8.4.2	木	IV	集団健康教育の目的と方法、集団の健康課題のアセスメント	講義	栗山 知子		2~8回の講義は時間割変更を予定している
				予習 健康教育学基礎の講義内容を復習する				
				復習 課題をふまえた学習を行う				
2	R8.4.9	木	IV	集団の健康課題のアセスメント	講義・ワーク	栗山 知子		
				予習 課題学習				
				復習 課題をふまえた学習を行う				
3	R8.4.16	木	IV	健康課題の分析結果についての発表	講義・ワーク	栗山 知子		
				予習 課題学習				
				復習 課題をふまえた学習を行う				
4	R8.4.23	木	IV	集団健康教育の計画立案	講義・ワーク	栗山 知子		
				予習 課題学習				
				復習 課題をふまえた学習を行う				
5	R8.4.30	木	IV	集団健康教育の内容の検討	演習	栗山 知子		
				予習 課題学習				
				復習 課題をふまえた学習を行う				
6	R8.5.7	木	IV	集団健康教育の内容の検討	演習	栗山 知子		
				予習 課題学習				
				復習 授業内容を復習する				
7	R8.5.14	木	IV	健康教育の実施	講義	栗山 知子		
				予習 実施(プレゼンテーション)の練習				
				復習 健康教育の教育する側の効果について考察する				
8	R8.5.21	木	IV	健康教育の実施	講義	栗山 知子		
				予習 実施(プレゼンテーション)の練習				
				復習 授業内容を復習する				
9	R8.5.28	木	IV	生活習慣病の基本的理解、アセスメントの視点	講義・グループワーク	栗山 知子		
				予習 課題学習				
				復習 課題をふまえた学習を行う				
10	R8.6.4	木	IV	保健指導案の検討	講義・グループワーク	栗山 知子		
				予習 課題学習				
				復習 課題をふまえた学習を行う				
11	R8.6.11	木	IV	保健指導案の検討、保健指導の組み立て方	講義・グループワーク	栗山 知子		
				予習 課題学習				
				復習 課題をふまえた学習を行う				
12	R8.6.18	木	IV	保健指導案の検討、基本的な態度や技術	講義・グループワーク	栗山 知子		
				予習 実施(ロールプレイ)の練習				
				復習 課題をふまえた学習を行う				
13	R8.6.25	木	IV	保健指導のロールプレイ	講義・グループワーク	栗山 知子		
				予習 実施(ロールプレイ)の練習				
				復習 実施後の振り返りをする				
14	R8.6.25	木	V	保健指導のロールプレイ	演習	栗山 知子		
				予習 食生活、行動記録表の整理				
				復習 実施後の振り返りをする				
15	R8.7.9	木	IV	保健指導の評価と継続支援、セルフモニタリングの効果	演習	栗山 知子		
				予習 当該項目に該当する健康教育学基礎の講義内容を復習する				
				復習 授業内容を復習する				